

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER
DI SMP NEGERI 3 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

DIAH AYU FATMAWATI

A410150103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Diah Ayu Fatmawati

NIM : A410150103

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : “ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER DI SMP NEGERI 3 KARTASURA”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 30 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,



DIAH AYU FATMAWATI

A410150103

PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER
DI SMP NEGERI 3 KARTASURA**

Diajukan Oleh:

DIAH AYU FATMAWATI

A410150103

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Maret 2019



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.
NIDN 0627106101

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER
DI SMP NEGERI 3 KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAH AYU FATMAWATI

A410150103

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 5 April 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

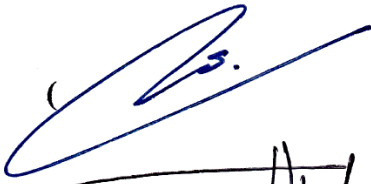
(Ketua Dewan Penguji)


2. Masduki, S.Si., M. Si.

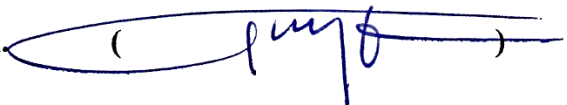
(Anggota 1 Dewan Penguji)

3. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom.

(Anggota 2 Dewan Penguji)

()

()

()

Surakarta, April 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN 0028046501

MOTTO

Gutta Cavat Lapidem Non Vi, Sed Saepe Cadendo

(Batu berlubang bukan karena kekuatan yang dahsyat tapi akibat tetesan air yang berulang kali)

Setiap jiwa yang dilahirkan telah tertanam dengan benih untuk mencapai keunggulan hidup. Tetapi benih tidak akan tumbuh seandainya tidak dibajai dengan keberanian.

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau

kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(Evelyn Underhill)

Tersenyumlah dalam situasi apapun, tanpa disadari senyum itu yang akan

menguatkanmu

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan atas do'a dan dukungan orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia saya ucapkan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan kehendak-Nya maka skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
2. Bapak Agus Gunawan dan Ibu Supadmi, yang telah memberikan semangat, dukungan, do'a yang tiada henti, dan semua yang telah diberikan.
3. Kakakku Faizal Indrarukmana dan Umi Varkah yang tak henti memberikan semangat, dukungan, dan do'a.
4. Teman-teman Pendidikan Matematika kelas C angkatan 2015 (Noor, Safira, Agustin, Bimo, Pangesti, Ardhia, Devy, Reni, dkk). Terima kasih atas semuanya, dan perjuangan yang telah kita lewati bersama. Semoga tidak berpisah sampai disini dan semoga kebersamaan ini senantiasa dieratkan.
5. Teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih dan sukses selalu.
6. Almamater yang memberikan wadah kepada kami untuk menuntut ilmu.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua yang telah membantu dan mendo'akan saya. Akhir kata, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna sebagai penambah ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

Diah Ayu Fatmawati. A410150103. ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER DI SMP NEGERI 3 KARTASURA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan perbedaan gender. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes soal sistem persamaan linear dua variabel, wawancara siswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif dengan cara mereduksi pengumpulan data, mereduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Subjek dalam penelitian adalah empat siswa kelas VIII G SMP Negeri 3 Kartasura yang terdiri dari dua siswa laki-laki dan dua siswa perempuan, dipilih berdasarkan dengan pertimbangan dari guru matematika. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII dalam menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel berdasarkan perbedaan gender tidak memiliki banyak perbedaan. Dari kelima kemampuan dasar matematika yang menjadi pokok dalam proses literasi matematika, kemampuan yang paling banyak dimiliki siswa laki-laki dan siswa perempuan adalah kemampuan komunikasi, sedangkan kemampuan yang tidak banyak dimiliki siswa laki-laki dan siswa perempuan adalah kemampuan matematisasi, penalaran dan pemberian, dan memilih strategi untuk memecahkan masalah.

Kata Kunci : literasi matematika, SPLDV, gender

ABSTRACT

Diah Ayu Fatmawati. A410150103. **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER DI SMP NEGERI 3 KARTASURA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

This study aims to determine the mathematical literacy skills of class VIII students in solving system problems with linear equations of two variables based on gender differences. This study uses descriptive qualitative research. Retrieval of data in this study uses a test system questions linear equations two variables, student interviews, and documentation. Data analysis techniques are carried out interactively by reducing data collection, reducing data, presenting data, and conclusions. Subjects in the study were four students of class VIII G SMP Negeri 3 Kartasura consisting of two male students and two female students, selected based on the consideration of the mathematics teacher. The results of this study indicate that the mathematical literacy skills of class VIII students in completing the Two Variable Linear Equation System based on gender differences do not have many differences. Of the five basic mathematical abilities which are the main points in the mathematical literacy process, the abilities that are mostly possessed by male and female students are communication skills, while the abilities that many male and female students do not possess are mathematical, reasoning and giving abilities. and choose strategies to solve problems.

Keyword : mathematical literacy, SPLDV, gender

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER DI SMP NEGERI 3 KARTASURA”**. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan uswatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan, bimbingan, dorongan, dan sumbang saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS, yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Bapak Idris Harta, Dr, MA selaku Pembimbing Akademik selama masa kuliah
4. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Sugiyanto, S.Pd,.M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Kartasura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Sularso, S.Pd selaku Guru Pamong SMP Negeri 3 Kartasura yang telah membimbing dan mengarahkan saat proses penelitian berlangsung.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca demi kebaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	10
C. Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	27
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrument Penelitian	29

G. Keabsahan Data	30
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	82
C. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	9
Tabel 3.1 Rincian Waktu Kegiatan Penelitian	27
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kemampuan Literasi Matematika	34
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	26
Gambar 4.1 Hasil Jawaban Soal Pertama Subjek L1	36
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Soal Kedua Subjek L1.....	41
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Soal Ketiga Subjek L1	45
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Soal Pertama Subjek L2	47
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Soal Kedua Subjek L2	49
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Soal Ketiga Subjek L2	53
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Soal Pertama Subjek R1	57
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Soal Kedua Subjek R1	60
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Soal Ketiga Subjek R1	65
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Soal Pertama Subjek R2	69
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Soal Kedua Subjek R2	72
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Soal Ketiga Subjek R2	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII G	93
Lampiran 2	Kisi-Kisi Soal Tes Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun ajaran 2018/2019.....	94
Lampiran 3	Uji Validitas Guru	96
Lampiran 4	Uji Validitas Dosen	99
Lampiran 5	Instrumen Soal Tes Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	103
Lampiran 6	Sistem Penilaian	104
Lampiran 7	Pedoman Wawancara	114
Lampiran 8	Hasil Ulangan SPLDV Berdasarkan Gender	115
Lampiran 9	Kemampuan Literasi Matematika Siswa	117
Lampiran 10	Daftar Subjek Penelitian	119
Lampiran 11	Hasil Jawaban Subjek L1	120
Lampiran 12	Hasil Jawaban Subjek L2	123
Lampiran 13	Hasil Jawaban Subjek R1	125
Lampiran 14	Hasil Jawaban Subjek R2	128
Lampiran 15	Hasil Wawancara Subjek L1 (Laki-Laki).....	131
Lampiran 16	Hasil Wawancara Subjek L2 (Laki-Laki).....	134
Lampiran 17	Hasil Wawancara Subjek R1 (Perempuan)	137
Lampiran 18	Hasil Wawancara Subjek R2 (Perempuan)	140
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian	144
Lampiran 20	Surat Ijin Riset	147
Lampiran 21	Surat Keterangan Riset	148
Lampiran 22	Jadwal Bimbingan Skripsi	149